



Утверждаю:
И.И.Сапрыка
заведующий МБДОУ «Теремок»
с. Покровское
24 января 2020 год

**Отчет
о
самообследовании
МБДОУ
«Теремок» с.Покровское
за 2019 год**

с. Покровское

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Теремок» с. Покровское
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Теремок» с.Покровское
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия серия 61Л01 № 0002230 регистрационный номер 4636 от 16 апреля 2015 года
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица СХТ (Сельхозтехники), 8А. тел. 8 (951) 509 80 39, 8(86347) 2-09-83 e-mail: nekhteremok@yandex.ru Сапрыка Ирина Ивановна
Учредитель	Администрация Неклиновского района
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 часов до 17.30 часов

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Образование в МБДОУ «Теремок» с. Покровское носит светский характер.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 часов до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 133 человека; численный состав контингента воспитанников в 2019 году – 110 детей.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (1,2-2 года) «Матрешки»	6	9	15
2 младшая (2-3 года) «Улыбка»	12	8	20
младшая (3-4года) «Воробушки»	14	6	20
Средняя (3-4 года) «Смешарики»	6	10	16
Старшая (4-5 лет) «Сказка»	10	12	22
Подготовительная «Цветочки»	7	10	17
Итого:	55	55	110

ВЫВОД: Основная цель деятельности МБДОУ «Теремок» с.Покровское (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.
Председатель профсоюзного комитета воспитатель высшей категории **Борис Елена Алексеевна**.

Структура управления учреждением



В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий ДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МБДОУ «Теремок» с. Покровское. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

ВЫВОД: Таким образом, в МБДОУ «Теремок» с. Покровское реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОУ реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2017-2022 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

- программа «От рождения до школы» авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;
- методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, авторы Л.И.Пензуллаева, Л.Д.Глазырина, В.Т.Кудрявцева.
- развитие конструктивных и художественно-творческих способностей детей, авторы Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду», В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;
- программа музыкального развития детей «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.В.Рубан;
- развитие ребенка в театрализованной деятельности «Кукольный театр – дошкольникам», авторы Т.Н. и Ю.Г.Крамаренко;
- развитие элементарных математических представлений, автор Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»;
- «Государственные символы России» автор Е.К.Ривина;
- «Правила дорожного движения» автор С.Н.Черепанова;
- «Методика ТРИЗ в детском саду» автор М.Богат;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста» авторы Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян;
- «В союзе с природой» автор Л.И.Грехова;
- «Природа в детях. Дети в природе» автор Л.А.Блудова;
- «Занятия на прогулке с детьми младшего возраста» автор С.Н.Теплюк;
- «Экологическое воспитание дошкольников» автор С.Н.Николаева;
- «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» авторы Т.И.Петрова, Е.С.Петрова;
- «Охрана здоровья дошкольников» автор Ахметзянов И.М.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;
- «STEAM – лаборатория» под редакцией Беляк Е.А.
- «Математика в детском саду» авторская программа В.П.Новиковой+ методическое обеспечение к Программе;
- «Художественное творчество и конструирование» авторская программа Л.В.Куцаковой.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2019 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатель (%)	82/115	41/556	66/89	79/97	60/81

по ДОУ					
--------	--	--	--	--	--

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки.

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в 2019 году

№ п/п	Направление оказываемых услуг	Название кружков	Ф.И.О. руководителя кружка	Занимаемая должность	Основа посещения		Кол.-во детей
					Плат.	Беспл.	
1.	Художественно - эстетическое	«Ловкие ручки»	Борис Е.А.	воспитатель		+	19
2.	Художественно - эстетическое	«Разноцветные ладошки»	Федосеева Ю.В.	воспитатель		+	17
3.	Художественно-эстетическое	«Эколята»	Дьяченко О.А.	воспитатель		+	22
4.	Социально-коммуникативное	«Очумелые руки»	Горковенко О.А.	воспитатель		+	17
5.	Художественно-эстетическое	«Волшебная бусинка»	Бабак А.Н.	педагог дополнительного образования		+	17
6.	Художественно-эстетическое	«Ритм»	Парфентьева А.В.	педагог дополнительного образования		+	22
	всего	6					75

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

- Охват детей дополнительным образованием в 2019 учебном году в МБДОУ

Всего кружков, студий, секций в ДОУ	Из них		В них детей			% охвата	Из каких возрастных групп	
	Платн.	Беспл.	девочки	мальчики	всего		2-4 лет	5-7 лет
6	0	7	39	36	75	93	36	39

4. Организация учебного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Педагогический состав ДОУ:

- Воспитатели – 7 человек
- Музыкальный руководитель – 1 внешний совместитель

Из них:

- по образованию:

- Высшее - 8 человек;

- по квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 3;
- Первая квалификационная категория – 4;
- Соответствие занимаемой должности – 0;
- Стаж работы менее 2-х лет - 1.

- по стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 2;
- до 10 лет - 1
- свыше 10 лет – 1;
- свыше 20 лет - 4.
-

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база ДОУ отвечает требованиям, предъявляемым к развивающей среде в дошкольных организациях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ и как физкультурный зал.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное помещения, санузлы с отдельными кабинками.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал, совмещенный вместе с физкультурным;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет завхоза;
- Медицинский блок:
 - ❖ медицинский кабинет;
 - ❖ процедурный кабинет:
 - Прачечная;
 - Пищеблок.

4.3. Внутренняя система оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Правила внутреннего

трудового распорядка определяются Уставом ДОУ, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и нормативно-правовыми актами руководителя.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический - 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУ СОШ № 3
- МБУ РДК;
- МБУЗ «ЦРБ»
- МБОУ «Центр внешкольной работы»;
- МБОУ ДЮСШ;
- МБУ Центральная детская библиотека;
- МБУ ЦПМСС.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Развлечения и викторины с участием команд «ЮИД» и «ЮПИД «Зеленый огонек»
- Экскурсия в школу
- Спектакли с участием учеников МБОУ СОШ № 3

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем ДОУ уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в ДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 70% родителей в возрасте от 30 до 50 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка: 30 % родителей имеют возраст до 30 лет.

54% родителей имеют средне - специальное образование, 43 % - высшее, 3 % - имеют среднее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 91% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

- 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2019 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «О здоровье всерьез», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасность в интернетпространстве», презентации для родителей «Терроризму – нет!», «Изучаем правила пожарной безопасности», «Знатоки ПДД», «Правила дорожные знай и изучай», проведение акций «Зебра пришла в детский сад», «Засветись в темноте», «Пристегни самое дорогое» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными нормативно-правовыми актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОО систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует и постоянно обновляется официальный сайт дошкольного учреждения.

Значительно повысился процент посещений родителями всеобщей, родительских собраний, различных мероприятий, проводимых в ДОО.

В 2019 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; появилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договора с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся **ежеквартально** на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
- на второго ребенка - 50 % от фактически оплаченной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5).

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	Динамика
1.	Образовательная деятельность		2019	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/100		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/100		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/38		
1.8.2	Первая	человек/%	4/50		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	2/25		

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/46		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13,7		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет		
1.15.4	Логопеда		нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет		
1.15.6	Педагога-психолога		нет		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,88		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,07		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		

Общий вывод: анализируя деятельность МБДОУ за 2019 год, можно сказать, что учреждение осуществляет стабильное функционирование, в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются. Приоритетными задачами на 2020 год являются:

1. Создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды, планируемой на основе ФГОС.
2. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации молодых педагогических работников.
4. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.