

«Я сам» или «Кризис 3 лет»

Согласно возрастной периодизации в рамках теории Д. Б. Эльконина период развития ребенка от 0 до 7 лет делится на 3 этапа:

- Младенческий: до 1 года
- Раннее детство: до 3 лет
- Дошкольный возраст: до 7 лет



«Кризис 3 лет» - граница между ранним и дошкольным детством - один из наиболее трудных моментов в жизни ребёнка. Это разрушение устоявшейся системы общественных отношений, кризис выделения своего «Я». Критическим данный возраст считается потому, что в течении всего нескольких месяцев, значительно меняется поведение ребёнка и его отношения с окружающими людьми.

Кризис – это хорошо!

Кризис трех лет — это кризис социальных отношений, и связан со становлением самосознания ребёнка. Появляется позиция "Я сам" – ребёнок впервые открывает, что он такой же человек, как и другие, познаёт различие между "должен" и "хочу". Кризис трех лет (Л.С. Выготский) выражается в следующем:

1. Негативизм. Нужно отличать от непослушания. Непослушание проявляется тогда, когда ребенок делает то, что ему очень хочется делать, но взрослый не разрешает это, т.е., ребенок не исполняет указания взрослого. Мотив непослушания – сильное желание ребенка. Негативизм же проявляется тогда, когда ребенок не желает делать что-то, потому что просьба исходит от взрослого. Ребенок не обращает внимания на суть просьбы. Что бы взрослый ни просил, на все он отвечает «нет».

2. Упрямство. Нужно отличать от настойчивости. Настойчивость проявляется тогда, когда ребенок хочет чем-то заниматься, например, рисовать, а мама зовет его спать. Упрямство же наблюдается тогда, когда ребенок настаивает на чем-нибудь только потому, что он это уже потребовал. Упрямство практически не наблюдается в отношениях со сверстниками. Оно возникает только в отношениях со взрослыми. Например, ребенок не хочет есть суп не потому, что он ему не нравится, просто, на просьбу мамы он уже сказал один раз «нет» и теперь повторяет свой отказ.

3. Непослушание. Оно проявляется против норм воспитания.

4. Своеволие и капризность. Проявляется желание ребенка к самостоятельности: «Я сам»

5. Протест, бунт. Ребенок находится в состоянии войны со всеми, кто его окружает. Это проявляется в постоянных конфликтах и ссорах.

6. Обесценивание взрослого. Ребенок может кусать, бить его, кидаться разными предметами, перестав ценить взрослого.

7. Деспотичное руководство родителями. Ребенку, например, не нравится, что мама сидит в кресле, а не на диване. Он требует, чтобы она пересела, устраивает истерику, если желание не выполняется.

*Несмотря на такие яркие негативные поведенческие реакции, которые могут наблюдаться у Вашего ребенка в этот период, кризиса бояться не надо. Любой ребенок должен его пережить, потому что так происходит становление его личности. Да, родителей ждёт трудный период, но он определяет новую, очень важную ступень в развитии ребёнка. Плохо, когда кризис "забивается" во внутрь, что может приводить к различным неврозам. А также, вялое течение кризиса может указывать на задержку в развитии аффективной и волевой сторон личности ребёнка. Итогом прохождения кризиса трёх лет является появление новообразований, необходимых для дальнейшего правильного развития – **самосознания, волевых качеств, самостоятельности!***

Что могут сделать родители:

- Одна из причин кризиса в потребности делать так, как взрослые. Её легко удовлетворить в совместных играх и продуктивной деятельности. Когда новые потребности будут удовлетворены, то негативные симптомы кризиса будут наблюдаться меньше. Таким образом, в период кризиса взрослый должен взаимодействовать с ребенком: вместе играть, рисовать, лепить и т. д. Ребенок ощущает потребность в поддержке и активном, а не пассивно - наблюдательном содействии взрослого.
- Не считайте ребенка «избалованным» или «испорченным», помните, что это естественный этап его развития.
- Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности, самостоятельность ребенка.
- Установите четкие запреты (нельзя убежать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.), их не должно быть слишком много.
- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно что-то объяснять, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
- Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша.
- Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого, Вам интересно.

Итак, рецепт от кризиса трёх лет прост: терпение, понимание, творчество, игры и возможности, чувство юмора.

Материал подготовила педагог-психолог Е.А. Панченко