


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4
«ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
(МБДОУ «Теремок» с. Покровское)



 Утверждаю:
И.И.Сапрыка
заведующий МБДОУ «Теремок»
с. Покровское
28 марта 2023 год

Отчет
о
самообследовании
МБДОУ
«Теремок» с.Покровское
за 2022 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Теремок» с. Покровское
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Теремок» с.Покровское
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия серия 61Л01 № 0002230 регистрационный номер 4636 от 16 апреля 2015 года
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица СХТ (Сельхозтехники), 8А, тел. 8 (951) 509 80 39, 8(86347) 2-09-83 e-mail: nekiteremok@yandex.ru Сапрыка Ирина Ивановна
Учредитель	Администрация Неклиновского района
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 часов до 17.30 часов

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Образование в МБДОУ «Теремок» с. Покровское носит светский характер.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 часов до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 133 человека; численный состав контингента воспитанников в 2022 году – 92 ребенка.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (1,2-3 года) «Матрешки»	12	5	17
младшая (3-4 года) «Цветочки»	10	11	21
младшая (4-5 лет) «Сказка»	10	9	19
Старшая (5-6 лет) «Смешарики»	11	7	18
Подготовительная (6-7 лет) «Воробушки»	11	6	17
Итого:	54	38	92

ВЫВОД: Основная цель деятельности МБДОУ «Теремок» с.Покровское (далее ДООУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

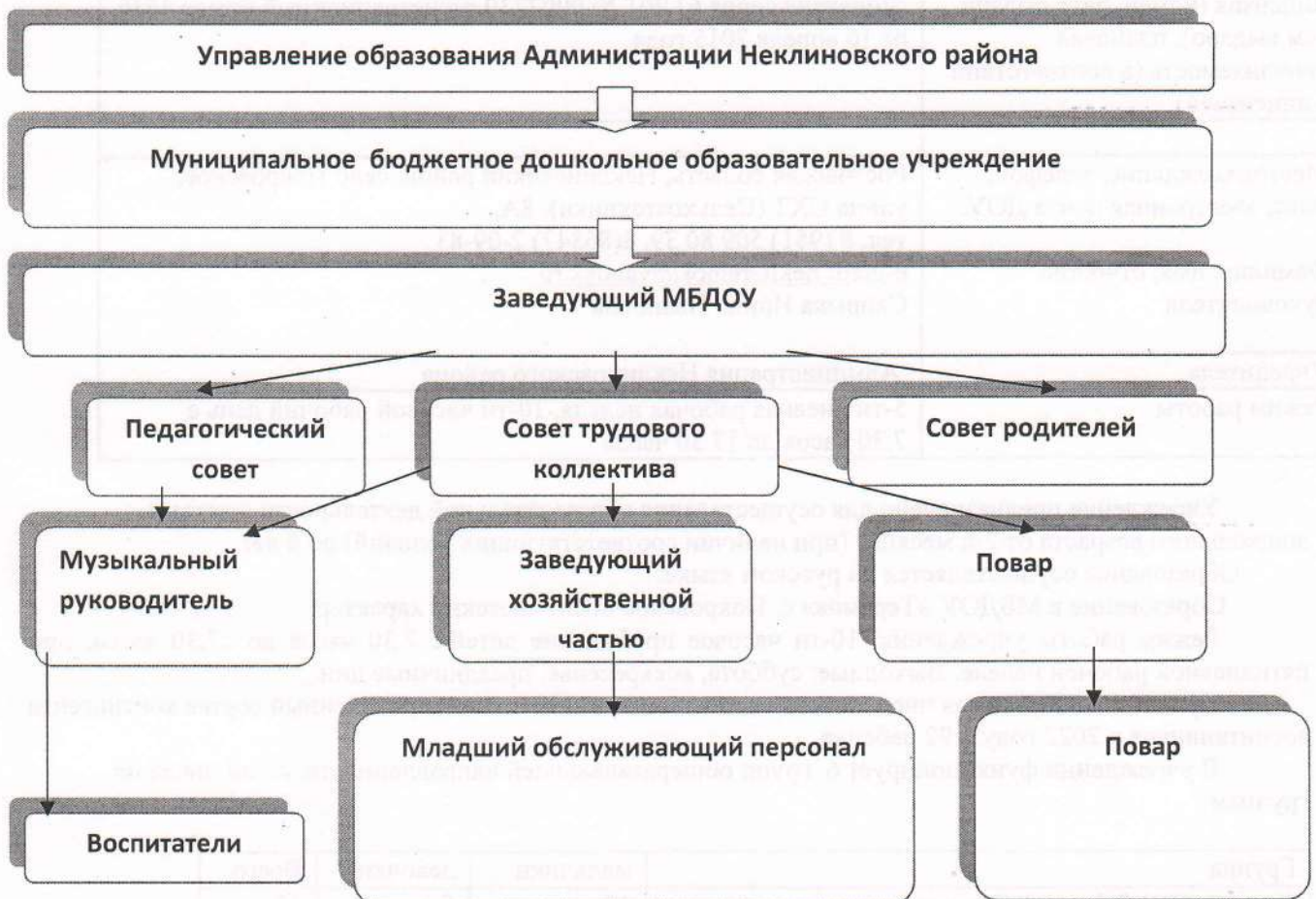
Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Председатель профсоюзного комитета воспитатель высшей категории **Борис Елена Алексеевна.**

Структура управления учреждением



В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий ДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МБДОУ «Теремок» с. Покровское. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

ВЫВОД: Таким образом, в МБДОУ «Теремок» с. Покровское реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОО реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2022-2023 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

- программа «От рождения до школы» авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;
- программа воспитания на 2022-2023 учебный год
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;
- методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, авторы Л.И.Пензуллаева, Л.Д.Глазырина, В.Т.Кудрявцева.
- развитие конструктивных и художественно-творческих способностей детей, авторы Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду», В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;
- программа музыкального развития детей «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.В.Рубан;
- развитие ребенка в театрализованной деятельности «Кукольный театр – дошкольникам», авторы Т.Н. и Ю.Г.Крамаренко;
- развитие элементарных математических представлений, автор Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»;
- «Государственные символы России» автор Е.К.Ривина;
- «Правила дорожного движения» автор С.Н.Черепанова;
- «Методика ТРИЗ в детском саду» автор М.Богат;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста» авторы Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян;
- «В союзе с природой» автор Л.И.Грехова;
- «Природа в детях. Дети в природе» автор Л.А.Блудова;
- «Занятия на прогулке с детьми младшего возраста» автор С.Н.Теплюк;
- «Экологическое воспитание дошкольников» автор С.Н.Николаева;
- «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» авторы Т.И.Петрова, Е.С.Петрова;
- «Охрана здоровья дошкольников» автор Ахметзянов И.М.

Парциальные программы:

- «*Юный эколог*» под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;
- «*STEAM – лаборатория*» под редакцией Беляк Е.А.
- «*Математика в детском саду*» авторская программа В.П.Новиковой+ методическое обеспечение к Программе;
- «*Художественное творчество и конструирование*» авторская программа Л.В.Куцаковой.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2022 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатель (%) по ДОУ	82/90	41/45	66/72	79/86	60/65

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки.

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в 2022 году

№ п/п	Направление оказываемых услуг	Название кружков	Ф.И.О. руководителя кружка	Занимаемая должность	Основа посещения		Кол.-во детей
					Плат.	Беспл.	
1.	Художественно - эстетическое	«Умелые ручки»	Борис Е.А.	воспитатель		+	17
2.	Художественно - эстетическое	«Разноцветные ладошки»	Федосеева Ю.В.	воспитатель		+	18
3.	Художественно-эстетическое	«Веселые пальчики»	Дьяченко О.А.	воспитатель		+	10
4.	Художественно-эстетическое	«Волшебная бусинка»	Бабак А.Н.	педагог дополнительного образования		+	
5.	Художественно-эстетическое	«Веселый оркестр»	Кузина Е.Н.	музыкальный руководитель		+	7
6.	Речевое, художественно-эстетическое	«Говорушки»	Горковенко Е.А.	воспитатель		+	19
	всего	6					71

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

- Охват детей дополнительным образованием в 2022 учебном году в МБДОУ

Всего кружков, студий, секций в ДОУ	Из них		В них детей			% охвата	Из каких возрастных групп	
	Платн.	Беспл.	девочки	мальчики	всего		2-4 лет	5-7 лет
6	0	6	33	38	71	77	19	58

4. Организация учебного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Педагогический состав ДОУ:

- Воспитатели – 6 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек

Из них:

- по образованию:

- Высшее - 7 человек;

- по квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 4;
- Первая квалификационная категория – 1;
- Соответствие занимаемой должности – 0;
- Стаж работы менее 2-х лет - 3.

- по стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 3;
- до 10 лет - 1
- свыше 10 лет – 2;
- свыше 20 лет - 2.

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база ДОУ отвечает требованиям, предъявляемым к развивающей среде в дошкольных организациях. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ и как физкультурный зал.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 5 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное помещения, санузлы с отдельными кабинками.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал, совмещенный вместе с физкультурным;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет завхоза;
- Медицинский блок:
- ❖ медицинский кабинет;
- ❖ процедурный кабинет;
- Прачечная;
- Пищеблок.

4.3. Внутренняя система оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, советы учреждения, родителей. Правила внутреннего трудового распорядка определяются Уставом ДООУ, Коллективным договором, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и нормативно-правовыми актами руководителя.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический - 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на официальном сайте ДООУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДООУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУ СОШ № 3
- МБУ РДК им. Третьякова А.В.;
- МБУЗ «ЦРБ»
- МБОУ «Центр внешкольной работы»;
- МБОУ ДЮСШ;
- МБУ Центральная детская библиотека;
- МБУ ЦПМСС.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДООУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Развлечения и викторины с участием команд «ЮИД» и «ЮПИД «Зеленый огонек»
- Спектакли с участием учеников МБОУ СОШ № 3.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем ДООУ уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в ДООУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, программой воспитания.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 72% родителей в возрасте от 30 до 50 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка; 28 % родителей имеют возраст до 30 лет.

53% родителей имеют средне - специальное образование, 40 % - высшее, 7 % - имеют среднее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДООУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 90% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (10% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- 93% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2022 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Растим детей здоровыми», «Поведение на замерзших водоемах», «Правила поведения во время отдыха на природе», «Правила поведения на водоемах в летнее время», наглядная педагогическая пропаганда и участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», участие в районном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций района на тему «Волшебное колесо-22», «Вместе за безопасность дорожного движения» презентации для родителей «Терроризму – нет!», «Изучаем правила пожарной безопасности», «Знатоки ПДД», «Правила дорожные знай и изучай», проведение акций «Письмо водителю», «Засветись в темноте», «Пристегни самое дорогое» - эти и прочие мероприятия проходили в ДООУ в течение 2022 года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными нормативно-правовыми актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДООУ систематически проходили заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует и постоянно обновляется официальный сайт дошкольного учреждения.

Значительно повысился процент осведомленности родителей темами всеобщей, родительских собраний, различных мероприятий, проводимых в ДООУ, размещаемых в онлайн группах.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; появилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договора с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся **ежеквартально** на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
- на второго ребенка - 50 % от фактически оплаченной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5).

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2022		
1.	Образовательная деятельность		2022		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/88		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/88		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/12		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/12		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	5/63		

	общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50		
1.8.2	Первая	человек/%	1/13		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/38		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/70		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/60		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,5		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет		
1.15.4	Логопеда		нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет		
1.15.6	Педагога-психолога		да		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,88		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,07		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		

Общий вывод: анализируя деятельность МБДОУ за 2022 год, можно сказать, что учреждение осуществляет стабильное функционирование, в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Приоритетными задачами на 2023 год являются:

1. Внедрение ФОП.
2. Создание вариативной развивающей предметно-пространственной среды, планируемой на основе ФГОС.
3. Введение в штатное расписание должности старшего воспитателя, логопеда.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации молодых педагогических работников.
6. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.
7. Улучшение материально-технической базы ДОУ.