



Утверждаю:  
И.И.Сапрыка  
заведующий МБДОУ «Теремок»  
с. Покровское  
02 апреля 2018 год

**Отчет о самообследовании  
МБДОУ  
«Теремок» с.Покровское  
за 2017 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Теремок» с. Покровское
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Теремок» с.Покровское
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия серия 61Л01 № 0002230 регистрационный номер 4636 от 16 апреля 2015 года
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица СХТ (Сельхозтехники), 8А, тел. 8 (951) 509 80 39, 8(86347) 2-09-83 e-mail: neklteremok@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сапрыка Ирина Ивановна
Учредитель	Администрация Неклиновского района
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 часов до 17.30 часов

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Образование в МБДОУ «Теремок» с. Покровское носит светский характер.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 часов до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.



Проектная допустимая численность воспитанников: 133 человека; Численный состав контингента воспитанников в 2017 году – 116 детей.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (1,2-2 года) «Воробушки»	9	4	13
2 младшая (2-3 года) «Смешарики»	5	10	15
Младшая (3-4 года) «Сказка»	9	9	18
Средняя (4-5 лет) «Цветочки»	8	14	22
Старшая (5-6 лет) «Пчелки»	12	9	21
Подготовительная «Матрешки»	15	12	27
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>116</b>

**ВЫВОД:** Основная цель деятельности МБДОУ «Теремок» с.Покровское (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

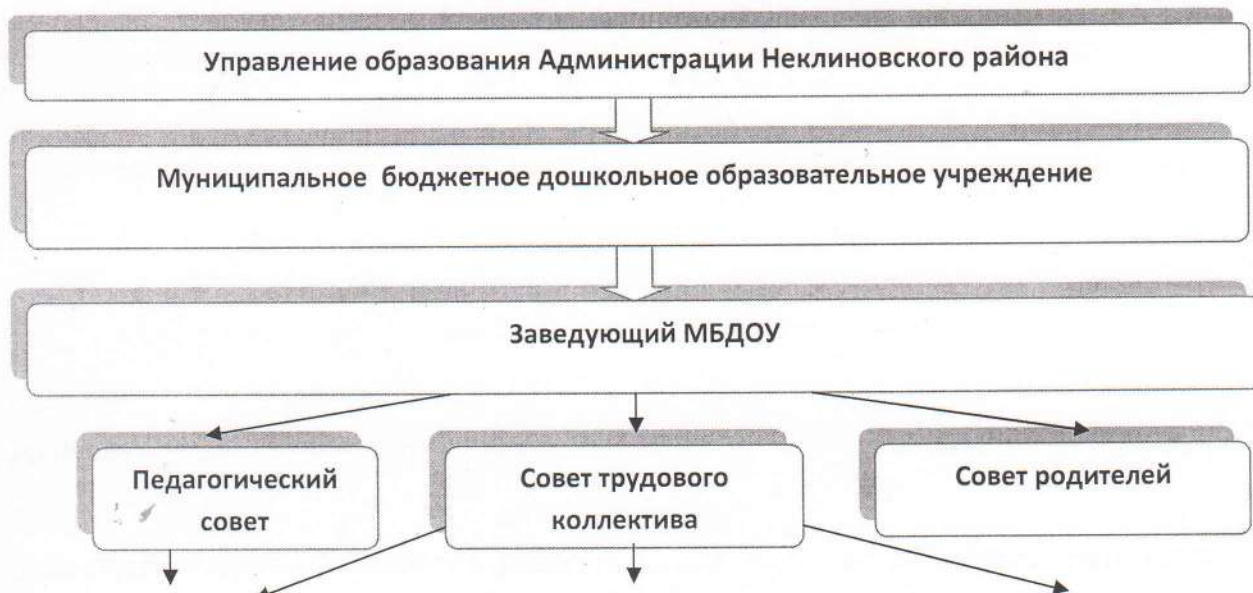
Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзного комитета Борис Елена Алексеевна.

### *Структура управления учреждением*





В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий ДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МБДОУ «Теремок» с. Покровское. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

**ВЫВОД:** Таким образом, в МБДОУ «Теремок» с. Покровское реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОУ реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2017-2022 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

#### Комплексные программы:

- программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;
- курс занятий по развитию речи, ознакомления с художественной литературой «Учусь говорить», автор В.В.Гербова;
- методика экологического воспитания, цикл познавательных занятий под редакцией С.Н.Николаевой, Т.И.Гризик «Познаю мир»;
- методика художественно-эстетического воспитания детей «Природа, искусство, изобразительная деятельность» под редакцией Т.Н.Дороновой;
- методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, авторы Л.И.Пензуллаева, Л.Д.Глазырина, В.Т.Кудрявцева.
- развитие конструктивных и художественно-творческих способностей детей, авторы Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду», В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;
- программа музыкального развития детей «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.В.Рубан;
- развитие ребенка в театрализованной деятельности «Кукольный театр – дошкольникам», авторы Т.Н. и Ю.Г.Крамаренко;

- развитие элементарных математических представлений, автор Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»;
- развитие представлений о человеке в истории и культуре, автор Г.Н.Калайтанова, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (методическое пособие для ДОУ), автор И.Ф.Мулько;
- «Государственные символы России» автор Е.К.Ривина;
- «Правила дорожного движения» автор С.Н.Черепанова;
- «Методика ТРИЗ в детском саду» автор М.Богат;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста» авторы Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян;
- «В союзе с природой» автор Л.И.Грехова;
- «Природа в детях. Дети в природе» автор Л.А.Блудова;
- «Планета – наш дом» авторы И. Белавина, Н.Найденская;
- «занятия на прогулке с детьми младшего возраста» автор С.Н.Теплюк;
- «Экологическое воспитание дошкольников» автор С.Н.Николаева;
- «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» авторы Т.И.Петрова, Е.С.Петрова;
- «Охрана здоровья дошкольников» автор Ахметзянов И.М.

#### Парциальные программы:

- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;
- «Математика для дошкольников» под ред. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной + методическое обеспечение к Программе.

### 3.2. Состояние воспитательной работы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2017 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатель (%) по ДОУ	83/116	42/57	61/90	78/96	59/80

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки.

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в  
году

2017

№ п/п	Направление оказываемых услуг	Название кружков	Ф.И.О. руководителя кружка	Занимаемая должность	Основа посещения		Кол.-во детей
					Плат.	Беспл.	
1.	Художественно - эстетическое	«Рукодельница»	Борис Е.А.	воспитатель		+	10
2.	Художественно - эстетическое	«Разноцветные ладошки»	Федосеева Ю.В.	воспитатель		+	15
3	Речевое	«Художественное слово»	Кузина Е.Н.	воспитатель		+	15
4.	Художественно-эстетическое	«Веселый оркестр»	Третьяченко Л.В.	музыкальный руководитель		+	12
5	Социально-коммуникативное	«ЮПИД «Зеленый огонек»»	Дьяченко О.А.	воспитатель		+	16
6.	Художественно-эстетическое	«Бусинка»	Бабак А.Н.	педагог дополнительного образования		+	20
7.	Художественно-эстетическое	«Очумелые ручки»	Сытенко О.В.	педагог дополнительного образования		+	20
	всего	7					88

### 3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

- Охват детей дополнительным образованием в 2017 учебном году в МБДОУ

Всего кружков, студий, секций в ДОУ	Из них		В них детей			% охвата	Из каких возрастных групп	
	Платн.	Беспл.	девочки	мальчики	всего		2-4 лет	5-7 лет
7	0	7	45	43	88	76	15	73

## 4. Организация учебного процесса.

### 4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

#### Педагогический состав ДОУ:

- Воспитатели – 7 человек

- Музыкальный руководитель – 1 человек

Из них:

*- по образованию:*

- Высшее - 8 человек;

*- по квалификации:*

- Высшая квалификационная категория – 3;
- Первая квалификационная категория – 2;
- Соответствие занимаемой должности – 2;
- Стаж работы менее 2-х лет - 1.

*- по стажу педагогической работы:*

- до 5 лет – 3;
- до 10 лет - 2
- свыше 10 лет – 1;
- свыше 20 лет - 2.

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база ДОУ отвечает требованиям, предъявляемым к развивающей среде в дошкольных организациях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ и как физкультурный зал.

*Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей*

В ДОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное помещения, отдельные санузлы.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал, совмещенный вместе с физкультурным;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет завхоза;
- Медицинский блок:
  - ❖ медицинский кабинет;
  - ❖ процедурный кабинет;

- Прачечная;
- Пищеблок.

#### 4.3. Внутренняя система оценки качества.

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Правила внутреннего трудового распорядка определяются Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и нормативно-правовыми актами руководителя.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

#### *Социальная активность и партнерство*

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБУ СОШ № 3
- МБУ РДК;
- МБУЗ «ЦРБ»
- МБОУ «Центр внешкольной работы»;
- МБОУ ДЮСШ;
- МБУ Центральная библиотека;
- МБУ ЦПМСС.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Развлечение «Юные помощники инспекторов движения»
- Русская народная сказка на французский лад
- Экскурсия в школу

#### *Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.*

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 68% родителей в возрасте от 30 до 50 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка; 42 % родителей имеют возраст до 30 лет.

51% родителей имеют средне - специальное образование, 46 % - высшее, 3 % - имеют среднее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 93% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (7% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2017 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Растим детей здоровыми», наглядная педагогическая пропаганда «За безопасный интернет», презентации для родителей «Огонь – друг, огонь – враг», «Терроризму – нет!», «Правила дорожные изучать положено», проведение акций «Зебра пришла в детский сад», «Засветись в темноте», «Пристегни самое дорогое» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными нормативно-правовыми актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует и постоянно обновляется официальный сайт дошкольного учреждения.

Значительно повысился процент посещений родителями всеобщей, родительских собраний, различных мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2017 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; зародилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- справка о составе семьи;



- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся **ежеквартально** на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
- на второго ребенка - 50 % от фактически оплаченной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5).

## Раздел 2. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
1.	Образовательная деятельность		2017		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19		
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	8		

	том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/100		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/100		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/37		
1.8.2	Первая	человек/%	2/25		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/37		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/48		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	13/48		

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет		
1.15.4	Логопеда		Нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет		
1.15.6	Педагога-психолога		Да		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,88		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,07		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		

Общий вывод: анализируя деятельность МБДОУ за 2017 год, можно сказать, что учреждение осуществляет стабильное функционирование:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- дети получают качественное образование, успешно овладевая знаниями, умениями, навыками, соответствующими их возрастным особенностям.

Сложился сплоченный, стабильный коллектив, перспективный, творческий, имеющий потенциал к повышению профессионального мастерства. успешно работающий по всем направлениям, повысилась материально-техническая база МБДОУ, программа воспитательно-образовательной работы большинством детей усвоена в полном объеме.