



Утверждаю:
И.И.Сапрыка
заведующая
МБДОУ «Теремок» с. Покровское

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Теремок» с. Покровское
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) на 133 места функционирует с апреля 1986 года, изначально как структурное подразделение Производственного объединения «Сельхозтехника», утверждено решением Неклиновского Райисполкома № 463 от 30.12.1985 года. Акт приемки и введения учреждения в эксплуатацию - от 27 декабря 1985 года № б/н.

Юридический адрес: 346831, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица СХТ (Сельхозтехники), 8 а.

Фактический адрес: 346831, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица СХТ (Сельхозтехники), 8 а.

Электронный адрес: neklteremok@yandex.ru

Информационная страница в сети «Интернет»: neklteremok.ucoz.com

Контактный телефон: **8(8634) 2-09-83**

За период существования МБДОУ произошли следующие переименования:

1. до 30.04.1986 года – Неклиновское Производственное объединение «Райсельхозтехника» - Покровский ясли - сад «Теремок» № 44.
2. 01.05.1986 год – Неклиновское районное ремонтно-техническое предприятие или «Неклиновскагроремтехпред» - детский сад - ясли «Теремок» № 44 (Приказ № 97/р от 27.06.1986 год).
3. 20.12.1989 год – передан на баланс народного отдела образования с 01.01.1990 года – детский сад - ясли «Теремок» № 44 (решение Исполкома Неклиновского районного совета народных депутатов от 20.12.1989 года № 401).
4. 24.03.1993 год – Покровский детский сад - ясли «Теремок» № 44 Покровского сельского совета (Постановление Главы администрации села Покровского № 178 от 24.03.1993 года).
5. 20.07.1994 год – Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад «Теремок» № 44 Покровской сельской администрации, Администрации района (свидетельство № 66-94 МП, Постановление Главы администрации Неклиновского района № 611 от 20 июля 1994 года).
6. 20.05.1998 год – Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад «Теремок» № 44 районного Управления образования и Покровской сельской администрации (свидетельство № 26-98 ДУ от 20.05.1998 года, зарегистрировано администрацией Неклиновского района).

7. 23.11.2000 год – Муниципальное образовательное дошкольное учреждение Покровский детский сад «Теремок» № 4 Неклиновского района Ростовской области (свидетельство № 18-01 МП, Постановление № 884 от 23.11.2000 года).
8. 18.05.2006 год – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад «Теремок» № 4 Неклиновского района, Ростовской области (Решение о государственной регистрации № 284 А от 23.06.2006 года, Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района № 270 от 18.05.2006 года).
9. 20.09.2007 год – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории Неклиновского района (Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района № 538 от 20.09.2007 года).
10. 21.11.2011 год – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) (Постановление Главы Администрации Неклиновского района от 21.11.2011 года № 1267).

В настоящее время учредителем и собственником имущества МБДОУ «Теремок» с. Покровское является муниципальное образование «Неклиновский район».
Глава Администрации Неклиновского района: Даниленко Василий Федорович.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.
Юридический адрес Учредителя: Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица Ленина, 271.

Телефон: 8(86347) 2-15-24 (приемная)

Телефон: 8(86347)2-15-02 (начальник РУО)

Факс 8 (86347) 2-15-02

e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru

адрес сайта: <http://www.neklruo.ukoz.ru>

Начальник: Пегушин Владимир Михайлович.

МБДОУ имеет:

- лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002230 регистрационный номер 4636 от 16 апреля 2015 года);
- приложение к лицензии № 1 от 16.04.2015 года (серия 61Л01 0004165, Приказ Ростобнадзора от 16.04.2015 года № 2703);
- свидетельство о государственной аккредитации (серия АА 129233, регистрационный № 6105 от 28 марта 2008 года).

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Покровского детского сада № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) является обеспечение доступности и открытости информации деятельности МБДОУ.

В процессе самооценки проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления МБДОУ
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников
- организация образовательного процесса
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения
- питания детей
- материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) осуществляет свою деятельность на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми актами и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское).

Формы работы детского сада:

- родительские собрания;
- педагогические всеобучи;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- участие в мероприятиях Покровского сельского поселения.

2. Особенности образовательного процесса

Детский сад насчитывает 121 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, что на 10 % ниже предельной наполняемости (133 ребенка на основании приложения к лицензии).

Функционирует 6 групп – из них 2 группы раннего возраста:

- 1 младшая «Воробушки» - 17 детей (1,5-2 года)
- 2 младшая «Смешарики» - 15 детей (2- 3 года)
- младшая «Сказка» - 18 детей (3-4 года)
- средняя «Цветочки» - 23 детей (4 – 5 лет)
- старшая «Пчелки» - 20 детей (5-6 лет)
- подготовительная «Матрешки» - 28 детей (6-7 лет) .

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной недели, с выходными днями суббота, воскресенье, 5 групп – 9 часов, 1 (дежурная) группа – 10 часов.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) **на основании** приложения к лицензии № 1 от 16.04.2015 года (серия 61Л01 0004165, Приказ Ростобнадзора от 16.04.2015 года № 2703) **имеет право ведения образовательной деятельности:**

№ п/п	Общее образование Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

Предельная численность воспитанников, приведенная к очной форме получения образования – 133 человека.

Фактическая численность – 121 человек.

Образование в МБДОУ «Теремок» с. Покровское носит светский характер.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Имеются вакантные места для детей в возрасте от 1,5 до 4-х лет.

Образовательная деятельность МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, Ростовской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Основной предмет деятельности МБДОУ:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования
- обеспечение воспитания, обучения и развития детей
- присмотр, уход и оздоровление детей.

Основная цель деятельности МБДОУ:

- создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; — обеспечение познавательно-речевого, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сетками занятий по каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования и Науки к дошкольному образованию, СанПиНа, с учетом нагрузки, ориентирован на реализацию программ ФГОС ДО в переходном периоде.

2016-2017 учебный год – переходный период для ознакомления и освоения общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Основными направлениями педагогического коллектива в воспитательно-образовательной работе с детьми являются – формирование духовной нравственности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание комфортной, доступной, безопасной развивающей среды.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в работе педагоги используют следующие программы:

- программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;
- курс занятий по развитию речи, ознакомления с художественной литературой «Учусь говорить», автор В.В.Гербова;
- методика экологического воспитания, цикл познавательных занятий под редакцией С.Н.Николаевой, Т.И.Гризик «Познаю мир»;
- методика художественно-эстетического воспитания детей «Природа, искусство, изобразительная деятельность» под редакцией Т.Н.Дороновой;
- методика проведения физкультурно-оздоровительной работы, авторы Л.И.Пензуллаева, Л.Д.Глазырина, В.Т.Кудрявцева.
- развитие конструктивных и художественно-творческих способностей детей, авторы Л.В.Куцакова, «Конструирование и ручной труд в детском саду», В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;
- программа музыкального развития детей «Гармония», авторы К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.В.Рубан;
- развитие ребенка в театрализованной деятельности «Кукольный театр – дошкольникам», авторы Т.Н. и Ю.Г.Крамаренко;
- развитие элементарных математических представлений, автор Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»;
- развитие представлений о человеке в истории и культуре, автор Г.Н.Калайтанова, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (методическое пособие для ДОУ), автор И.Ф.Мулько;
- «Государственные символы России» автор Е.К.Ривина;
- «Правила дорожного движения» автор С.Н.Черепанова;
- «Методика ТРИЗ в детском саду» автор М.Богат;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста» авторы Т.П.Колодяжная, И.А.Маркарян;
- «В союзе с природой» автор Л.И.Грехова;
- «Природа в детях. Дети в природе» автор Л.А.Блудова;
- «Планета – наш дом» авторы И. Белавина, Н.Найденская;
- «занятия на прогулке с детьми младшего возраста» автор С.Н.Теплюк;
- «Экологическое воспитание дошкольников» автор С.Н.Николаева;

- «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» авторы Т.И.Петрова, Е.С.Петрова;
- «Охрана здоровья дошкольников» автор Ахметзянов И.М.

План воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год составлен с учетом профессионального уровня педагогов МБДОУ и методического оснащения.

В целях улучшения качества и доступности дошкольного образования, обеспечения социальных гарантий граждан, порядок комплектования МБДОУ осуществляется на основании Положения о комплектовании и определяется Учредителем в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Федерального закона Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Комплектование групп производится по одновозрастному принципу.

Зачисление детей в ДОУ, в соответствующую возрасту группу, производится на основании заявления «Родителя» и направления из Управления образования Администрации Неклиновского района, согласно Протокола решения комиссии, созданной приказом № 280 от 22.04.2009 года Управления образования Администрации Неклиновского района.

Прием заявлений родителей будущих воспитанников и формирование электронной очереди осуществляет МАУ «МФЦ Мои документы» Неклиновского района.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ «Теремок» с. Покровское работают 27 человек: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 6 младших воспитателей, заведующий, 12 человек технического и обслуживающего персонала. Штаты укомплектованы полностью. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий. Заведующий МБДОУ – **Сапрыка Ирина Ивановна**, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П.Чехова, стаж работы в должности руководителя – более 17 лет.

Музыкальный руководитель – **Третьяченко Любовь Владимировна**, высшая квалификационная категория, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, стаж работы в качестве музыкального руководителя - более 31 года.

Воспитатели:

Дьяченко Ольга Александровна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, курсы профессиональной подготовки в 2016 году, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы более 5 лет.

Борис Елена Алексеевна, высшая квалификационная категория, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П.Чехова, курсы профессиональной подготовки в 2016 году, стаж педагогической работы более 21 года.

Кузина Евгения Николаевна, первая квалификационная категория, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, курсы профессиональной подготовки в 2016 году, стаж педагогической работы более 12 лет.

Федосеева Юлия Владимировна, высшая квалификационная категория, образование высшее, Южный федеральный университет, курсы профессиональной переподготовки в 2016 году, стаж педагогической работы более 7 лет.

Гончарова Анастасия Романовна, образование высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, стаж педагогической работы 1 год.

Маливенко Ирина Павловна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, курсы профессиональной переподготовки в 2015 году, стаж педагогической работы 1 год.

Горковенко Елизавета Александровна, образование высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, стаж педагогической работы 1 месяц.

На протяжении последнего времени мы наблюдаем динамику повышения образовательного уровня педагогических кадров: в 2016 – 17 году окончили курсы профессиональной переподготовки 2 педагогических работников.

Высшее образование имеют 8 педагогических работников, что составляет 100 %.

Основной состав педагогов: Третьяченко Л.В., Федосеева Ю.В., Дьяченко О.А., Борис Е.А., Кузина Е.Н., Маливенко И.П., Гончарова А.Р. в 2016 -17 году пришел в коллектив 1 молодой педагог – Горковенко Е.А.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы 01.09.2016 год	Количество человек	%
До 5 лет	2	20
От 5 до 10	3	30
От 10 до 15		
От 15 до 20	1	10
Свыше 20	2	20

Для выполнения плана работы с педагогическим коллективом разработаны разнообразные формы работы:

- Педагогические советы
- Практические и теоретические семинары
- Деловые игры
- Мастер - классы
- Педагогические тренинги
- Дискуссии
- Педсоветы – круглые столы
- Смотры – конкурсы
- Творческие мастерские

У каждого педагога имеется **портфолио**, материалы которого пополняются из года в год.

Работа с кадрами в 2016-2017 году направлена на повышение уровня профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, оказания методологической помощи молодым педагогам.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание МБДОУ оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации, выведенными на пульт охраны. Имеются светоотражающие планы эвакуации, аварийное освещение, установлены камеры видеонаблюдения.

Заключены договоры на обслуживание с ООО «МП «Континент»» (обслуживание пожарной сигнализации), ООО ЧОО «Вектор» (обслуживание кнопки тревожной сигнализации), с ООО «Ваша безопасность-Юг» (обслуживание камер видеонаблюдения).

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, впереди здания – 1,0 м.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- план работы по изучению правил дорожного движения;
- уголки безопасности;
- инструктажи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников – социально благополучный. Преобладающее большинство – дети из полных семей.

Бесплатные образовательные услуги

МБДОУ «Теремок» с. Покровское оказывает бесплатные образовательные услуги в форме **кружковой работы:**

«Рукодельница»

Руководитель: Борис Елена Алексеевна

Цель работы кружка:

- знакомство с художественным творчеством русского народа;
- развитие мелкой моторики руки, тактильной и мышечной памяти, творческого воображения;

- воспитание бережного отношения к природе, коммуникативных отношений, любви к народным истокам.

День работы кружка: четверг с 15-30 до 15.00 часов

«Разноцветные ладошки»

Руководитель: Федосеева Юлия Владимировна

Цель работы:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования;
- развивать сенсорное восприятие, творческое воображение, мыслительную деятельность, мелкую моторику руки, ориентировку на листе, чувство цвета;
- воспитывать позитивное настроение, старание, усидчивость, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе.

День работы кружка: среда с 15-30 до 16-00 часов.

«Родное слово»

Руководитель: Кузина Евгения Николаевна

Цель работы:

- приобщение детей к русскому народному творчеству – былинам. Сказкам и т.д.;
- развитие памяти;
- активизация словарного запаса детей;
- обучение детей выразительной, монологической и диалогической речи;
- воспитание любви к народным истокам, бережного отношения к русским народным традициям.

День работы кружка: среда с 15-30 до 16-00 часов

«Веселые музыканты», «ЮПИД «Зеленый огонек»

Руководитель: Третьяченко Любовь Владимировна

Цель работы:

- знакомство с новыми музыкальными инструментами, развитие музыкальной памяти;
- закрепление навыков игры на музыкальных инструментах детей старшего возраста;
- развитие мышечной памяти, моторики руки;
- воспитывать любовь к искусству, к музыке.
- знакомство с ПДД
- выступление агитбригады перед воспитанниками и родителями

День работы кружка: пятница с 15-30 часов до 16-00 часов;

Четверг с 15-30 часов до 16-00 часов.

Платных образовательных услуг МБДОУ «Теремок» не оказывает.

Структура управления МБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Покровским детским садом № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Договором с учредителем;
- Договорами с родителями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка воспитанников ДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей, работников ДОУ;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ;
 - Положение о размере родительской платы за присмотр и уход за детьми и ее расходовании в МБДОУ «Теремок» с. Покровское;
 - Положение о комплектовании МБДОУ «Теремок» с. Покровское;
 - Положение об организации питания;
 - Учебный план;
 - Сетки занятий по всем возрастным группам;
 - Годовой план на 2016-2017 учебный год;
 - Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и музыкального руководителя.
- В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структуры управления

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание МБДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Совет отцов.

Общее собрание МБДОУ является высшим органом самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, мероприятий по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. Рассматривает, вносит изменения, дополнения и принимает Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом самоуправления, осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм. Методов образовательного процесса., планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет функции:

- по организации совместных мероприятий в МБДОУ по вопросам питания детей, - предупреждению детского травматизма:
- организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей;
- планирует и организует деятельность родителей в МБДОУ, взаимодействие с органами самоуправления МБДОУ;
- учитывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, организует участие родителей в нем.

В состав Родительского комитета МБДОУ входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников. Представители родителей избираются в родительский комитет в начале учебного года открытым голосованием на групповых родительских собраниях на один год.

Из своего состава Родительский комитет избирает председателя, заместителя и секретаря.

Родительский комитет работает по плану, принятому на заседании комитета.

Родительский комитет правомочен принимать свои решения при наличии на заседании не менее половины его членов.

Каждый член Родительского комитета имеет право вносить на рассмотрение комитета вопросы, связанные с улучшением работы МБДОУ.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и на каждом своем заседании проверяет выполнение принятых решений.

Совет отцов является коллегиальным, постоянно действующим совещательно - консультативным органом, образованным в ДООУ в целях обеспечения взаимодействия родительской общественности по улучшению социально-воспитательной среды.

Следовательно, управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ

В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ двухэтажное, имеется поселковый водопровод, своя котельная, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ функционируют 6 групп с отдельными от групповых помещений спальнями, имеются:

- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- медицинский блок с медицинским и процедурным кабинетами
- музыкальный зал.

Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «Радуга», с возрастными особенностями детей. Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздаточные, раздевальные комнаты.

В настоящее время в МБДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы: приобретен ноутбук, имеется в наличии компьютер, в августе проведен проводной интернет.

В МБДОУ имеются:

- телевизор
- музыкальный центр
- магнитофоны
- DVD
- фотоаппарат
- видеомагнитофон
- проектор
- 2 ноутбука
- мультимедийный экран, использующиеся для воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года пополняется методическая литература для занятий с детьми, приобретена программа «От рождения до школы», соответствующая требованиям ФГОС, педагогические работники в течение учебного года 2016-2017 проведут ознакомление с программой, подготовят проекты изменения предметно-развивающей среды; осуществляется подписка на периодические печатные издания «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель».

Работа с родителями

Характеристика семей МБДОУ «Теремок» с. Покровское за 2016-2017 учебный год:

- полные семьи 76,5%;
- неполные 11%;
- семьи одиноких матерей 3,2%;
- многодетные семьи 6,3%;
- дети-инвалиды – 2%;
- дети, находящиеся под опекой – 1%.

В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада, о расходовании родительских средств

за содержание детей и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса.

В начале и конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 90% родителей и столько же довольны воспитанием детей; 88% не испытывают затруднений в общении с воспитателями; успехами детей в учебной деятельности довольны 90%; удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 98% родителей. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется работа и взаимодействие с органами опеки и попечительства Управления образования по выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется по принципу сотрудничества и взаимного доверия.

Приоритетные направления работы с родителями:

- установление коммуникативных отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическая помощь по установлению воспитательных функций в семье.

Формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- информационные блоки;
- участие в утренниках и мероприятиях;
- организация совместных с детьми выставок;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- заседания родительских комитетов;
- консультативная служба;
- педагогические всеобучи.

В МБДОУ созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей в МБДОУ и в семье, посредством информирования о целях и задачах учреждения, о возможности обсуждения различных вопросов пребывания ребенка в МБДОУ, принимая участие в жизнедеятельности детского сада.

Оплата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ

В соответствии с постановлением Администрации Неклиновского района от 28.10.2016 № 734 «Об утверждении Методики расчета и установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Неклиновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» вносить не позднее 15 числа месяца, следующего за текущим, плату за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации в сумме **61,53** рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и **74,26** рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет; родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей и матерям-одиночкам размер платы составляет **30,77** рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и **37,13** рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет. За дни непосещения дошкольного образовательного учреждения по уважительной причине (болезнь, санаторное лечение, ремонт учреждения и другие установленные законодательством Российской Федерации случаи) плата не взимается. За дни отсутствия ребенка без уважительной причины (без предоставления оправдательных документов, установленных в соответствии с действующим законодательством) плата вносится в установленном порядке за вычетом стоимости питания, включенного в родительскую плату (размер родительской платы в час без стоимости питания **1,30** рублей в день, размер родительской платы родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей и матерей-одиночек - **0,65** рублей в день). В период отпуска родителей (законных представителей) ребенок может не посещать дошкольную организацию сроком не более 75 календарных дней. При этом родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от уплаты является заявление родителей (законных представителей), поданное не позднее 10-го числа месяца, предшествующего отпуску. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации – родительская плата не взимается. После прекращения оснований

для предоставления льготы родители (законные представители) обязаны уведомить об этом муниципальное дошкольное образовательное учреждение в течение десяти календарных дней. Родителям (законным представителям), имеющим право на льготу по нескольким основаниям, льгота предоставляется по одному из оснований.

Льготная оплата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ предоставляется на основании документов:

- * для многодетных родителей:
 - справка о составе семьи;
 - копия паспорта матери или отца;
 - копия свидетельства о рождении ребенка (всех детей до 18-ти лет);
 - заявление на имя заведующего.
- * для одиноких родителей:
 - справка о составе семьи;
 - копия паспорта матери или отца (законного представителя);
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - заявление на имя заведующего.
- * для освобождения от оплаты за содержание ребенка – инвалида в МБДОУ:
 - справка о составе семьи;
 - копия паспорта матери или отца;
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - справка из МСЭ (медико-социальной экспертизы) установленной формы, заверенная нотариусом;
 - заявление на имя заведующего.
- * для освобождения от оплаты за содержание ребенка, находящегося под опекой в МБДОУ.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся **ежеквартально** на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
- на второго ребенка - 50 % от фактически оплаченной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развитию физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений, обогащает двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формирует у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, определяет направленность пути реализации и освоения Программы развития МБДОУ.

Основным направлением физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

В МБДОУ имеется в наличии физкультурная площадка с игровым полем для игр с элементами спорта (футбол, городки, бадминтон), спортивным оборудованием для занятий физкультурой в теплое время года, площадки для подвижных игр.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.41,п.1);

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Разработаны режимы дня для детей всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Для вновь поступающих детей разработан специальный режим адаптации, который способствует постепенному, менее болезненному привыканию детей к условиям пребывания в детском саду.

В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, с наличием игрового спортивного инвентаря. В музыкальном зале имеются:

- шведская стенка;
- подвесной канат;
- мячи различных размеров;
- скакалки;
- обручи;
- гимнастические палки;
- кегли;
- дуги.

Воспитатели проводят физкультурно-оздоровительную работу не только во время физкультурных занятий, но и в индивидуальном порядке: на прогулках, в свободной деятельности детей, побуждая тем самым интерес к физкультурным занятиям, прививая привычку детей к здоровому образу жизни.

Регулярно, в течение года, в МБДОУ проводятся следующие формы работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);
- корректирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- подвижные игры;
- часы двигательной активности;
- активный отдых;
- физкультурно-спортивные досуги и развлечения совместно с родителями;
- закаливающие мероприятия;
- оздоровление детей с помощью различных видов самомассажа, средств народной медицины;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Работа с детьми по формированию потребности к здоровому образу жизни

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.

Достижение задач образовательной области «Здоровье» предполагает:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система работы по формированию предпосылок здорового образа жизни строится при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания детям полноценной деятельности, которая осуществляется по направлениям: психолого-педагогическое, профилактическое, оздоровительное.

Психолого-педагогическая работа была направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.

Система закаливания в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания детей дифференцировано использовались основные природные факторы в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, строгим соблюдением методических рекомендаций.

МБДОУ курирует медицинская сестра из МБУЗ «ЦРБ» Домашенко А.В., осуществляя непосредственное наблюдение за детьми, проводит консультации для родителей и работников МБДОУ, следит за санитарным состоянием детского сада, ведет необходимую документацию.

В МБДОУ медицинской сестрой: систематически проводятся следующие профилактические мероприятия

- осмотр и термометрия детей ясельной и первой младшей групп во время утреннего приема;
- ежегодные антропометрические замеры;
- проведения анализ заболеваемости детей по кварталам;
- подведение итогов посещаемости по месяцам;
- С-витаминизация третьих блюд;
- бактерицидная обработка помещений МБДОУ.

В МБДОУ проводится большая физкультурно-оздоровительная работа с детьми, но возникла необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости детей, воспитанию у них потребности к здоровому образу жизни, продолжая взаимодействие с родителями, используя инновационные формы и методы.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ проводится на основании:

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Положения об организации питания МБДОУ;
- Положения о бракеражной комиссии МБДОУ.

В МБДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. Разработано единое, для всего Неклиновского района 10-ти дневное меню по сезонам: зима-весна, лето-осень. Имеется в наличии «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под редакцией В.Н.Беловой, Л.А.Наумовой, Л.С.Коровки 2011 года издательства.

Организация правильного (полноценного и сбалансированного) питания детей в полной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психического и интеллектуального развития ребенка.

В меню представлены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия. При составлении меню рассчитаны:

- масса (брутто, нетто);
- химический состав;
- витамины;
- минеральные вещества;
- энергетическая ценность.

Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.

Проведен капитальный ремонт пищеблока детского сада, теперь он полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Закупка продуктов питания производится в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Договор заключается с победителем торгов, при наименьшей предлагаемой цене. При поставке продуктов питания особое внимание уделяется документам, подтверждающим качество товара: подлинным ветеринарным свидетельствам, сертификатам качества.

Работу по приемке выполняет приемочная комиссия с составлением Акта приемки, складирование и хранение продуктов питания, ведение соответствующей документации выполняет завхоз Головенко В.В.

Организация работы с детьми по ОБЖ

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания происходит через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Работа по данному направлению строилась в ходе совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности. Для обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях в дошкольном образовательном учреждении выработались традиции: каждый вторник во всех возрастных группах проводятся «Минутки безопасности». В групповых помещениях созданы уголки безопасности, макеты для организации игр детей по обучению правилам дорожного движения, имеется необходимая дидактическая база.

Реализация задач безопасного поведения в природе происходило через:

- *экскурсии и прогулки;
- *организацию наблюдений за явлениями в природе;
- *организация наблюдений за живыми объектами;
- *показ презентаций, слайдов;
- *опытно – экспериментальной деятельности;
- *участие детей в природоохранной, экологической и трудовой деятельности.

Большое внимание уделялось созданию на территории детского сада эстетически привлекательной и познавательной среды: действует экологическая тропа, имеется план - схема с обозначением всех объектов, на каждом прогулочном участке и всей территории разбиты клумбы в разных видовых решениях.

Во всех группах в течение учебного года велась работа в уголках природы, выращены растения, в которых подобраны с учетом возрастных требований и методических рекомендаций к содержанию растений в уголке природы. Детей обучали с осторожностью использовать имеющийся инвентарь для ухода за растениями.

Так же использовались такие методы как:

- чтение через наглядность;
- рассматривание картин, фотоподборки;
- беседы;
- просмотры видеоматериалов по ОБЖ;
- занятия;
- развлечения;
- тематические досуги;
- утренники.

Перед началом рабочего дня и прогулок воспитатели всех возрастных групп обследуют игровые площадки на предмет обнаружения опасных предметов, с обязательной регистрацией в «Журнале обследования территории», сторожа перед началом работы и при сдаче смены обходят территорию детского сада, проверяют двери эвакуационных выходов, подвалов, отмечают в «Журнале», дежурство осуществляют, наблюдая в камеры видеонаблюдения и совершая обход территории.

В МБДОУ проводится работа по охране труда, обеспечивается круглосуточное и безопасное функционирование и работа сотрудников и пребывание детей.

По предписанию Госпожнадзора проведены следующие мероприятия:

- приобретены огнетушители;
- установлено аварийное освещение;
- пожарная сигнализация подключена на пульт 01.

По предписанию Роспотребнадзора:

- произведен ремонт пищеблока;
- установлена новая вытяжная вентиляция;
- заменена электроплита;
- приобретены стеллажи для посуды;
- ванны для мытья посуды;
- установлены водонагреватели на пищеблоке, прачечной, во всех группах;
- заменены раздаточные столы;
- приобретена сплитсистема для поддержания температуры хранения в кладовых.

Воспитательно-образовательная работа по социализации детей.

Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений происходило через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Направления и границы педагогического воздействия взрослого с ребенком определялись с позиции - ребенок - субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру. Включение ребенка в социально-значимую деятельность (подарки для ветеранов, к праздничным датам, посещение памятных мест села и др.) способствовало образованию предпосылок для игровой деятельности, а также становления отношений со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности, к самому себе, формированию положительного отношения к соблюдению общепринятых норм и правил, мотивации к школьному обучению.

Трудовое воспитание детей.

Формирование положительного отношения к труду происходило в процессе трудовой деятельности и способствовало воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Для формирования у детей трудовых умений и навыков в процессе организации разных форм детского труда в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- уголки природы в каждой возрастной группе с необходимым набором инвентаря для организации труда в природе;
- огород, клумбы на территории каждого прогулочного участка;
- оборудование для организации хозяйственно-бытового труда;
- разработаны планы работы, схемы, образцы и материал для ручного труда.

Реализация поставленных задач осуществляется в разных видах детского труда (самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе) продолжительностью не более 20 минут в день, а так же в процессе ознакомления детей с трудом взрослых, при использовании разных форм организации труда в детском саду и дома (поручения, дежурства, коллективный труд).

При организации продуктивной деятельности с детьми, педагоги не только уделяли внимание формированию умений и навыков, но и подчеркивали роль труда, его социальной значимости, проявлению уважительного отношения к конечному результату.

Познавательное развитие было направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через:

- *сенсорное развитие;
- *развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- *формирование целостной картины мира,
- *расширение кругозора детей.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- предметно-развивающая среда с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- уголки природы в каждой возрастной группе;
- мини-лаборатории и экспериментальные уголки в группах;
- патриотические уголки с государственной символикой, изделиями народных промыслов;
- экологическая тропа;
- огород;
- цветники на каждом групповом участке и территории детского сада.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познавательной деятельности происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербальных и наглядных). Для этого успешно применялись планы работы, схемы и

алгоритмы действий, в дальнейшем ребенку предоставлялась возможность строить алгоритм деятельности без зрительной опоры, что в свою очередь способствовало формированию умений удерживать план действий в памяти.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы:

- * организованная деятельность;
- * проектные методы;
- * игры;
- * экспериментирования;
- * коллекционирование;
- * экскурсии;
- * досуговая деятельность.

Педагоги поощряли возникновение индивидуальных познавательных интересов, предпочтений и активно использовали их в индивидуальной работе. Большое внимание уделялось освоению ребенком знаковых систем, развитию начал логического мышления, речевому развитию, формированию элементарного осознания языковых явлений.

Коммуникативное воспитание детей заключается в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения со взрослыми и детьми; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами речи.

Для этого в дошкольном учреждении созданы необходимые благоприятные условия: в каждой возрастной группе собран демонстрационный материал для развития речи, дидактические пособия и игры для речевого развития, который постоянно обновляется и пополняется.

Используя разнообразные дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, педагоги расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи как способа коммуникации. Общение с ребенком организовывалось в соответствии с нравственными принципами, направленными на формирование внимательного отношения к другим людям, использование полученных знаний по культуре человеческого общения, речевого этикета.

Воспитательно-образовательная работа по художественному чтению.

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг происходило через развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Особенностью данной образовательной деятельности является ежедневное чтение детям новых и уже знакомых произведений. Для этого в каждой возрастной группе созданы книжные уголки. Приобщение детей к художественной литературе происходило ежедневно во второй половине дня, при организации работы в книжном уголке, чтении и обсуждении программных произведений разных жанров, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании и драматизации отрывков из сказок, разучивании стихотворений, самостоятельного чтения детей. Активизация деятельности детей по использованию стихов, произведений устного народного творчества производится в процессе режимных моментов. В детском саду стали традиционными конкурсы чтецов, которые имеют разную тематическую направленность.

Музыкально-эстетическое воспитание направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через приобщение к музыкальному искусству. Оснащение музыкального зала оборудованием

(фортепиано, баян, музыкальный центр, DVD — плеер, набор детских музыкальных инструментов, мультимедийная установка), наличие музыкальных уголков в группах, палитра наглядно — дидактических пособий позволяет качественно организовывать музыкально-художественную деятельность с детьми.

Музыкальное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности осуществляется два раза в неделю в соответствии с возрастными требованиями к ее продолжительности. Для реализации поставленных задач в течение года педагогами использовались разные формы работы с детьми: праздники, музыкальные

досуги, развлечения, мини-праздники, музыкальные вечера. В летний период непосредственно образовательная деятельность проводилась на открытом воздухе в рамках работы музыкальной площадки «Веселые нотки».

Воспитатели используют музыку, как для развития музыкальности, так и для охраны здоровья детей. Музыка помогает создать у ребенка приподнятое радостное настроение, повышает двигательную активность, помогает привлечь внимание детей к разнообразным видам деятельности, решает логопедические задачи. Успешно применялись такие формы работы как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку, пение игровых хороводных и плясовых песен, экспериментирование со звучащими предметами, игра на народных инструментах. Организация музыкальной деятельности происходит в совместной деятельности педагога с детьми. Во всех возрастных группах создана развивающая музыкальная среда для организации самостоятельной детской деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники: «Праздник Осени», «День матери», «Новогодний праздник», «Рождество», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Весенний праздник», «День Победы», «День защиты детей», в подготовительной к школе группе «До свидания детский сад».

В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Согласно основной общеобразовательной программе детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегративные качества у дошкольников. Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг в мае текущего года с детьми проводился мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Средние показатели развития интегративных качеств за 2016-2017 учебный год составили (в %):

- высокий уровень - 69% ;
- средний уровень - 24,3%;
- низкий уровень - 6,7% .

Социальная активность и партнерство

В целях повышения качества образования, реализации годового плана на 2016-2017 год проводилась большая плодотворная работа с:

- МБУ РДК;
- МБУЗ «ЦРБ»
- МБОУ «Центр внешкольной работы»;
- МБОУ ДЮСШ;
- МБУ Центральная библиотека;
- МБУ ЦПМСС.

Дети МБДОУ являются активными участниками различных районных и сельских мероприятий: Дети посещают центральную библиотеку, спортивные секции (художественная гимнастика), танцевальный кружок, воскресную школу.

Педагогический коллектив осуществляет тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 3, наши воспитанники являются учениками этой школы, подготовительная к школе группа посещает кружок «Мамина школа», ученики школы выступают с театрализованными представлениями перед воспитанниками детского сада, учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях в подготовительной к школе группе.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании сметы доходов и расходов и муниципального задания на 2016-2017 финансовый год.

За счет финансовых средств бюджета Неклиновского района и внебюджетных средств (родительская плата за содержание детей в МБДОУ) были проведены следующие мероприятия, выполнены работы, произведены закупки товаров:

№ п/п	Наименование мероприятия, работы, товаров	Источник финансирования	Сумма (в рублях)
1.	1.1. Противопожарные, антитеррористические мероприятия: - ТО пожарной сигнализации - ТО кнопки тревожной сигнализации - обслуживание видеонаблюдения	Местный бюджет	16 738,08
		Местный бюджет	6 000,00
		Местный бюджет	51 300,00

	- противопожарные мероприятия		27 080,00
2.	2.1. Соблюдение санитарно-технических требований:		
	- вывоз ТБО	Местный бюджет	10 459,40
	- вывоз ЖБО	Местный бюджет	31 080,00
	- дератизация, дезинсекция	Местный бюджет	14 720,00
	- противоклещевая обработка	Местный бюджет	2 765,91
	- приобретение чистящих и моющих средств	Местный бюджет	51 360,00
	- приобретение хозяйственных товаров	Областной бюджет	29 870,00
	- приобретение канцелярских товаров	Внебюджет	40 000,00
	- приобретение мягкого инвентаря	Внебюджет	140 050,00
3.	6.1. Коммунальные услуги		
	- электроснабжение	Местный бюджет	341 390,00
	- водоснабжение	Местный бюджет	45 272,10
	- услуги связи	Областной бюджет	4 800,00
	- приобретение котельно-печного топлива	Местный бюджет	339 950,00

Анализируя деятельность МБДОУ за 2016-2017 учебный год, можно сказать, что учреждение осуществляет стабильное функционирование:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- дети получают качественное образование, успешно овладевая знаниями, умениями, навыками, соответствующими их возрастным особенностям;
- сложился сплоченный, стабильный коллектив.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Направления для нормального функционирования и повышения качества образования детей:

- Улучшение материально-технической базы МБДОУ;
- Повышения квалификации и профессионального мастерства молодых педагогов;
- Проведение работы по сохранению, укреплению психоэмоционального и физического здоровья детей;
- Использование в работе здоровьесберегающих технологий;
- Изучение методических пособий по овладению информационно-коммуникативными технологиями;
- Использование в работе с родителями инновационных технологий.

Подводя итоги деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что коллектив успешно работал по все направлениям, повысилась материально-техническая база МБДОУ, программа воспитательно-образовательной работы большинством детей усвоена в полном объеме, коллектив – стабильный, перспективный, творческий, имеющий потенциал к повышению профессионального мастерства.