

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
27.08.2021 год

Утверждаю  
заведующая МБДОУ  
«Теремок» с. Покровское  
Приказ № 33  
от 27.08.2021  
И.И.Сапрыка  
27.08.2021



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МБДОУ «Теремок» с. Покровское**

2021 год

## Пояснительная записка

Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Покровского детского сада № 4 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории (МБДОУ «Теремок» с. Покровское) (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

**Цель воспитания** – введение дошкольника в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для разностороннего развития его способностей.

**Направленность воспитания** - развитие самостоятельности, познавательной коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

### Задачи воспитания:

- Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы;
- Развитие способностей дошкольников в самых различных видах детской деятельности;
- Формирование у дошкольников понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств дошкольников через вовлечение в общую работу;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.
- Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоуверждения.

### Особенности воспитательного процесса в детском саду

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и

художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Теремок» с. Покровское организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

### Формы и методы работы

- Беседы
- Игровые тренинги
- Праздники
- Игровые и конкурсные программы
- Викторины, познавательные игры
- Метод самореализации
- Метод воспитывающих ситуаций
- Метод соревнования

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
<p>- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>- Воспитывать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p>	<p>-Воспитывать положительные отношение между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>-Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, близким людям.</p> <p>-Вызывать эмоциональный отклик на дела и добрые поступки людей.</p> <p>-Воспитывать интерес к фольклорным текстам, народным играм, игрушкам</p> <p>-Воспитывать интерес к труду</p>	<p>-Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание помочь, порадовать окружающих.</p> <p>-Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять общепринятые правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу и т.д.).</p> <p>- Воспитывать отрицательное отношение к</p>

	<p>взрослых в детском саду и в семье.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда взрослых.</p> <p>-Воспитывать интерес к миру природы.</p>	<p>жадности, грубости.</p> <p>-Воспитывать интерес к родному городу и стране, к общественным праздниками событиям.</p> <p>-Воспитывать интерес к культурным традициям русского народа, фольклору России; народным промыслам, предметам старинного быта, народному костюму.</p> <p>-Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к живому.</p> <p>-Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</p>
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
<p>-Воспитывать культуру поведения и общения детей, привычку следовать общепринятым правилам и нормам поведения.</p> <p>-Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам.</p> <p>Воспитывать гражданско - патриотические чувства на основе сопричастности к событиям в жизни города, страны.</p> <p>-Прививать любовь к самобытной культуре Липецкого края;</p> <p>-Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.</p> <p>-Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>-Воспитывать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>-Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах, соблюдение моральных и этических норм.</p> <p>-Воспитывать социальную активность, желание на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.</p> <p>-Воспитывать чувство гордости за свою семью, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь.</p> <p>-Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям народа России, воспитывать желание сохранять и приумножать наследие предков</p>	

	<p>-Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей.</p> <p>-Воспитывать уважение, гордость, сопереживание, симпатию к защитникам Родины, поддерживать интерес к русской военной истории.</p> <p>-Воспитывать интерес к труду, желание оказывать помощь взрослым, бережное отношение к результатам их труда. основа достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.</p>	
--	---	--

### Решение задач по каждому возрастному периоду

#### Содержание воспитателей работы

#### Модуль «Я и мои друзья»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
<p>Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, свой пол, имена членов своей семьи. Знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.</p>	<p>Знает своё имя, фамилию, пол, возраст; осознаёт свои отдельные умения и действия. Знает членов своей семьи и ближайших родственников. Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения, их действия, яркие признаки внешнего вида. Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; может объединяться в парной игре.</p>	<p>Имеет первичные представления о своём организме. Рассказывает о деятельности членов своей семьи, о произошедших семейных событиях, праздниках, о любимых игрушках, домашних животных. Активно проявляет стремление к общению со сверстниками, старается понять их замыслы; стремится к взаимодействию в игре, вступает в ролевой диалог.</p>
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
<p>Знает свои дату рождения, адрес, номер телефона. Располагает некоторыми сведениями об организме (назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования). Имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, некоторые культурные традиции и</p>	<p>Рассказывает о себе, о событиях своей жизни, об эпизодах раннего детства, мечтах, подготовке к школе, умениях и достижениях, о профессиях близких, их достижениях и увлечениях, о детстве родителей, их школьных годах. Имеет представление о культурных ценностях общества и о своём</p>	

увлечения членов семьи.

месте в нём.

### Модуль «Я и моя семья»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, свой пол, имена членов своей семьи. Знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.	Знает своё имя, фамилию, пол, возраст; осознаёт свои отдельные умения и действия. Знает членов своей семьи и ближайших родственников. Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения, их действия, яркие признаки внешнего вида.	Имеет первичные представления о своём организме. Рассказывает о деятельности членов своей семьи, о произошедших семейных событиях, праздниках, о любимых игрушках, домашних животных. Беседует о профессиях работников детского сада.
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
Знает свои дату рождения, адрес, номер телефона. Располагает некоторыми сведениями об организме (назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования). Имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи.	Рассказывает о себе, о событиях своей жизни, об эпизодах раннего детства, мечтах, подготовке к школе, умениях и достижениях, о профессиях близких, их достижениях и увлечениях, о детстве родителей, их школьных годах. Имеет представление о культурных ценностях общества и о своём месте в нём.	

### Модуль «Я люблю трудиться»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.  Беседует о профессиях работников детского сада.	Принимает цель в играх, в предметной и художественной деятельности, по показу и побуждению взрослых доводит начатую работу до определённого результата. Проявляет самостоятельность в самообслуживании (умывается, ест, одевается при небольшой помощи взрослого).  С интересом наблюдает трудовые действия; бережно относится к результатам труда; проявляет стремление отражать содержание хозяйственно-бытового труда в игре с использованием реальных	С помощью взрослого может наметить действия, направленные на достижение конкретной цели. Самостоятелен в самообслуживании, видит необходимость выполнения определённых действий и достижения результата.  Проявляет познавательный интерес к труду взрослых (интересуется, кем работают близкие ему люди, чем они заняты на работе); отражает полученные представления в сюжетно-ролевых играх. Бережно относится к

	предметов и предметов-заместителей.	предметному миру как результату труда взрослых,  Понимание направленности трудовых процессов на результат (например: повар заботится, чтобы дети были вкусно накормлены). Расширение представлений о предметном мире как результате трудовой деятельности взрослых.
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
<p>Может самостоятельно поставить цель (или принять её от воспитателя), обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.</p> <p>Охотно участвует в разных видах повседневного труда.</p> <p>Освоение способов распределения коллективной работы по типу общего труда (объединение всех результатов детского труда в единый) и совместного выполнения трудового процесса, когда предмет труда переходит от одного участника труда к другому для выполнения действий.</p> <p>Уважение к труду родителей, Имеет конкретные представления о профессиях и взаимосвязи между ними, содержание труда в соответствии с общей структурой трудового процесса</p>	<p>Проявляет самостоятельность, настойчивость и волевые усилия в достижении цели, поиске ответа на вопросы.</p> <p>Имеет отчётливое представление о многообразии профессий и предметного мира, созданного человеком во взаимосвязи прошлого и настоящего. Труд ребёнка результативен, основан на самоконтроле. Знания о многообразии профессий в современном мире, о содержании профессионального труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. Представления о личностных качествах представителей разных профессий</p>	

### Модуль « Как прекрасна земля»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
<p>Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных признаков живого</p>	<p>Выделение разнообразия явлений природы растений и животных. Зависимость жизни человека от состояния природы.</p> <p>Бережное отношение к природе и природным богатствам</p>	<p>Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений. Обнаружение признаков благоприятного или</p>

<p>у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюёт зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).</p>		<p>неблагоприятного состояния природных объектов и их причин (у растения сломана ветка, повреждены корни, листья опутаны паутиной)</p> <p>Понимание разнообразных ценностей природы (эстетическая, познавательная, практическая природа как среда жизни человека). Осознание правил поведения в природе.</p>
<p>5 – 6 лет</p>	<p>6 – 8 лет</p>	
<p>Накопление представлений о городе как сообществе растений, животных и человека, о планете Земля и околоземном пространстве. Понимание, что Земля — общий дом для всех растений, животных, людей. Освоение особенностей поведения в природе культурного человека (человек знает и выполняет правила поведения, направленные на сохранение природных объектов и собственного здоровья), о природоохранной деятельности человека (он бережет лес от пожаров, на вырубленных местах сажает молодые деревья, создает заповедники). Раскрытие многообразия ценностей природы для жизни человека и удовлетворения его разнообразных потребностей (эстетическая ценность, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая). Элементарное понимание самоценности природы (растения и животные живут не для человека, каждое живое существо имеет право на жизнь). Высказывание предположений о причинах природных явлений, рассуждения о красоте природы, обмен мнений о значении природы для человека, составление творческих рассказов, сказок на экологические темы. Осознанное</p>	<p>Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных признаков живого у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюёт зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).</p>	



применение правил взаимодействия с растениями и животными при осуществлении различной деятельности.

### Модуль «Я здоровье берегу»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
Освоение безопасных способов обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.	<p>Умение привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций. Осуществляет перенос опыта безопасного поведения в игру.</p> <p>Элементарные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.</p>	<p>Возможность приведения примеров правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями. В повседневной жизни стремится соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.</p>
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
Владение основами безопасного поведения: знает, как позвать на помощь; избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; проявляет осторожность при встрече с животными; соблюдает правила	<p>Освоение безопасными способами обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.</p> <p>Здоровье как жизненная ценность.</p>	

<p>дорожного движения, поведения в транспорте.</p> <p>Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения. Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.</p> <p>Формирование представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитие устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.</p> <p>Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.</p>	<p>Правила здорового образа жизни. Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья. Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности. Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду. Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).</p> <p>Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Формирование представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту;</p> <p>Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>	
--	--	--

### Модуль «Я и моя Родина»

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
<p>Воспитывать интерес к народному искусству: сказкам, музыке, пляскам, народному фольклору.</p>	<p>Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Освоение представлений</p>	<p>Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране, к общественным праздникам и событиям. Воспитывать привычку к</p>

	<p>о названии родного города, некоторых городских объектах, Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях.</p> <p>Воспитывать интерес к миру природы. Узнаёт дом, квартиру, в которой живёт, детский сад, группу.</p>	<p>овладению отдельными правилами поведения на улице, в транспорте.</p> <p>Воспитывать понимание многообразия россиян разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей</p> <p>Знает название страны и города, в котором живёт, хорошо ориентируется в ближайшем окружении. Освоение начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране.</p>
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
<p>Освоение представлений о своем селе - названия родного села, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Освоение представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений города - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатра, кафе.</p> <p>Понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях села.</p> <p>Проявление интереса к родной стране. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе.</p> <p>Освоение представлений о</p>	<p>Освоение представлений о родном селе — его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях</p> <p>Понимание назначения общественных учреждений, разных видов транспорта. Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.</p> <p>Освоение представлений о родной стране — ее государственных символах, президенте, столице и крупных городах, особенностях природы. Проявление интереса к ярким фактам из истории и культуры страны и общества,</p>	

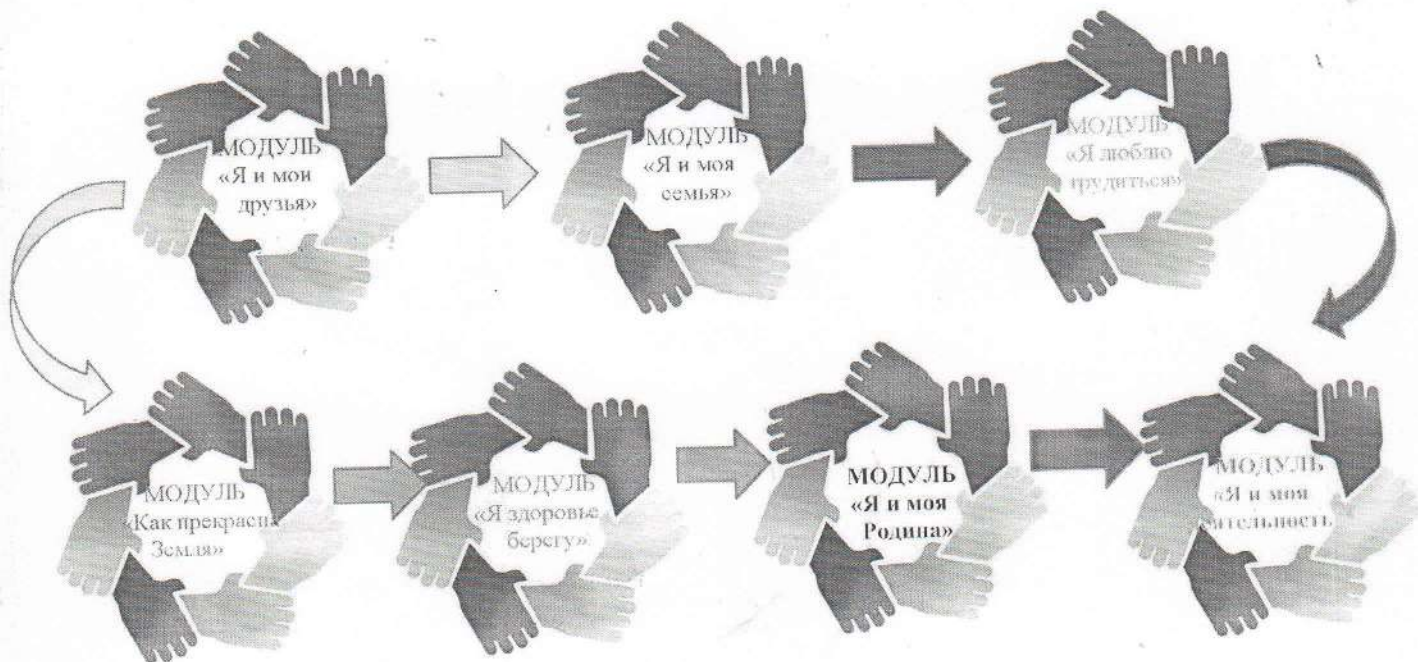
<p>содержании основных государственных праздников России, ярких исторических событиях, героях России.</p> <p>Понимание многообразия россиян разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей.</p> <p>Понимание того, что все люди трудятся, чтобы жить счастливо и сделать свою страну богатой и счастливой.</p> <p>Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.</p>	<p>некоторым выдающимся людям России.</p> <p>Освоение стихотворений, песен, традиций разных народов России, народных промыслов. Проявление желания участвовать в праздновании государственных праздников и социальных акциях страны и города.</p> <p>Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира — элементарных представлений о многообразии стран и народов мира; особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды, типичных занятиях. Осознание, что все люди стремятся к миру, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков.</p> <p>Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев народов мира. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.</p>	
---	---	--

**Модуль «Я и моя деятельность»**

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет
<p>Принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью. Игровые действия разнообразны.</p> <p>Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие. Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и соблюдает их.</p> <p>Эмоционально откликается на доступные возрасту произведения культуры и искусства.</p>	<p>Активно осваивает способы ролевого поведения: называет свою роль и обращается к сверстнику по имени игрового персонажа. Охотно вступает в ролевой диалог с воспитателем и со сверстником. Проявляет интерес к игровому общению со сверстниками.</p> <p>Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами (можно – нельзя).</p> <p>Проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается</p>	<p>Проявляет самостоятельность в выборе и использовании предметов-заместителей, с интересом включается в ролевой диалог со сверстниками. Вступает в ролевой диалог, отвечает на вопросы и задает их соответственно принятой роли. В играх с правилами принимает игровую задачу, проявляет интерес к результату, выигрышу. Доброжелателен в общении с партнерами по игре. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми. Делает попытки оценить действия и поступки</p>

	утешить обиженного, помочь.	других с позиции известных правил.  Для установления отношений со сверстниками и взрослыми, поддержания сотрудничества использует в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания. Передаёт эмоциональные состояния с помощью образных средств языка.
5 – 6 лет	6 – 8 лет	
<p>Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров.</p> <p>Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм. В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами. В группе ориентируется в своём поведении как на контроль взрослого, так и на самоконтроль на основе известных правил. Может испытывать потребность в направлении взрослого в выполнении правил поведения в новых условиях.</p> <p>Понимает эмоциональные состояния взрослых и других детей, проявляет готовность помочь, сочувствие. Понимает некоторые образные средства, используемые для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, художественной литературе.</p>	<p>Умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру.</p> <p>Настойчиво добивается решения игровой задачи.</p> <p>В играх с правилами точно выполняет нормативные требования, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками. В своём поведении ориентируется на первичные ценностные представления о нормах и правилах, способен к проявлению волевых усилий. Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах.</p> <p>Распознаёт эмоциональные состояния людей по мимике, жестам, интонации голоса; высказывает мнение о причинах эмоционального состояния сверстника; активно выражает готовность помочь. Эмоционально реагирует на произведения литературы, искусства, мир природы.</p>	

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Я и мои друзья», «Я и моя семья», «Я люблю трудиться», «Как прекрасна земля», «Я здоровье берегу», «Я и моя родина», «Я и моя деятельность».



### Виды детской деятельности

#### Модуль «Я и мои друзья»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
<p>Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней</p>	<p>Реализация проекта «Мы волонтеры»</p> <p>конкурсы экспериментально-исследовательских работ;</p> <p>олимпиады.</p> <p>День друзей</p> <p>День доброты</p> <p>Дизайн-проект «Новогодняя сказка в группе»</p> <p>Проект «В детский сад с улыбкой»</p> <p>Развлечение «Детство – это я и ты»</p> <p>Неделя толерантности</p>	<p>индивидуальные занятия с детьми</p> <p>Рольевые игры;</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Тренинги общения;</p> <p>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Просмотр и обсуждение презентаций.</p> <p>Экскурсии</p> <p>Игры народов разных национальностей</p>

Модуль «Я и моя семья»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней	Выставки: «Мы вместе с папой», «Мы вместе с мамой» Социальные акции Проекты Общественные праздники: День пожилого человека Конкурсы, викторины, выставки Фотоколлажи «Мой папа самый самый», «Моя мама самая самая»,	индивидуальные занятия с детьми Ролевые игры; Игровые ситуации Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; Чтение и обсуждение литературных произведений Виртуальные экскурсии Проекты

Модуль «Я люблю трудиться»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней	Социальные акции Проекты Общественные праздники Конкурсы, викторины, выставки Проект «Трудится – всегда пригодится» Встречи с интересными людьми	Индивидуальные занятия с детьми Ролевые игры; Игровые ситуации Обыгрывание проблемных ситуаций; Чтение и обсуждение литературных произведений Проекты «Трудовые династии наших родителей»

Модуль «Как прекрасна земля»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней	Виртуальные экскурсии Экологические акции и праздники Проекты Конкурсы, викторины, выставки	Опытно -экспериментальная деятельность, наблюдения, игры Развлечения Игровые ситуации Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; Чтение и обсуждение

	Театрализованная деятельность Исследовательская деятельность Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; День Земли День птиц День экологических знаний	литературных произведений Виртуальные экскурсии Экологические проекты Викторины Выставки рисунков
--	---	---

Модуль «Я здоровье берегу»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней	Проекты Дни здоровья Конкурсы, викторины, выставки Мини олимпиады	Беседы Викторины Развлечения Подвижные, народные игры

Модуль «Я и моя родина»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и других уровней	Проекты День села Конкурсы, викторины, выставки День народного единства День независимости России – «Мы – Россия!» День Российского флага День защитника Отечества Проект «Георгиевская ленточка» Флешмоб «Свеча Памяти» Конкурс строя и песни Проект "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"	Беседы Развлечения Выставки рисунков Экскурсии Социальные, воспитательные акции Проекты Общественные праздники Конкурсы, викторины



Дела, выходящие за пределы ОО	Общие дела детского сада	Групповые дела
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней  Проекты	День дружбы «Дружба - главное чудо»  Игровая деятельность	Сюжетно - ролевые игры;  Игровые ситуации  Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;  Чтение и обсуждение литературных произведений  Виртуальные экскурсии  Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

### *Работа с родителями»*

Работа с родителями (законными представителями) дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций детского сада и семьи в данном вопросе.

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- консультационный пункт, в котором осуществляется работа специалистов по запросу родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- размещение на персональном сайте ДООУ информации о воспитательной работе ДООУ.

### **Результатом достижения цели должны быть:**

- успешная адаптация в дошкольном учреждении;
- эмоциональная устойчивость дошкольников;
- создание предпосылок для формирования сплоченного коллектива;
- активное участие родителей в жизни группы и детского сада.
- устойчивые положительные результаты дошкольников;
- активное участие детей в жизни группы, детского сада;
- проявление интеллектуальных способностей;
- знание истории своей семьи, детского сада, достопримечательностей города;
- умение организовывать под руководством воспитателя мероприятия, занятия по своим интересам;
- ощущение ответственности за совершаемые поступки.
- овладение методами самовоспитания, самоконтроля;

## Календарный план воспитательной работы МБДОУ "Теремок" с. Покровское

на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ "Теремок" с. Покровское составлен в развитие рабочей программы воспитания МБДОУ "Теремок" с. Покровское с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ "Теремок" с. Покровское в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Творческие соревнования</b>			
"Очей очарованье" (выставка-конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	2-7 лет	сентябрь-октябрь	Музыкальный руководитель  Воспитатели всех возрастных групп
" Возраст осени - ты дорог и прекрасен! " ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек в группе)	2-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель  Воспитатели всех возрастных групп
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в технике аппликация, все виды)	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей)	3-7 лет	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Творческий конкурс «Космические фантазии» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтике	3-7 лет	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка уголков патриотического воспитания "Помним... чтим... гордимся!" (в группах)	3-7 лет	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

Акция памяти «Возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам»	6-7 лет	Май	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Праздники, тематические досуги</b>			
<b>1 полугодие – в каждой группе отдельно, со 2 полугодия – для младшего дошкольного возраста и для старшего дошкольного возраста (при снятии ограничений)</b>			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний  Проведение "Дня безопасности" (профилактика ПДД)	3-7 лет	1 сентября  сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 сентября – День памяти жертв терроризма. Просмотр презентаций, оформление плакатов, памяток для детей и родителей.	5-7 лет	3 сентября	воспитатели Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Конкурс чтецов «Моя Родина»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Спортивное мероприятие "Осенние старты"	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Осенние развлечения «Краски осени»	1,5 – 7 лет	ноябрь	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3-7 лет	2-6 ноября	Музыкальный руководитель Кузина Е.Н., воспитатели Дьяченко О.А., Гончарова А.Р. Борис Е.А. Федосеева Ю.В.
Фотовыставка «Наши мамы – наша гордость»	1,5 – 7 лет	23-27 ноября	Музыкальный руководитель Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Выставка совместного творчества детей, педагогов и родителей «Новогодняя игрушка по ПДД»	1,5 – 7 лет	декабрь 2021 года	Музыкальный руководитель Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Новогодние утренники во всех возрастных группах «Новый год у ворот!»	2-7 лет	4 неделя декабря	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Музыкальный досуг "Прощание с новогодней ёлкой"	2-7 лет	январь	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Выставка совместного	3-7 лет	февраль	Воспитатели всех

творчества педагогов, детей и родителей «Знай и соблюдай правила дорожного движения»			возрастных групп Музыкальный руководитель
Выставка стенгазет «России верные сыны», посвященная дню защитника Отечества	4-7 лет	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Музыкальное развлечение «Готовлюсь Родине служить!»	4-7 лет	февраль	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-5 лет 5-7 лет	март	Дьяченко О.А., Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В., Волкова Е.Н.
Масленичная неделя «Масленица»	1,5 – 7 лет	март	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	4-7 лет	март	Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Поздравляем милых мам!»	1-7 лет	1 неделя марта	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
Космическая неделя	3-7 лет	1 неделя апреля	Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В., Дьяченко О.А.
Музыкальное развлечение, посвященное Дню космонавтики	5-7 лет	12 апреля	Кузина Е.Н., музыкальный руководитель, Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Конкурс чтецов " Дню Победы посвящается..."	5-7 лет	4 неделя апреля	Кузина Е.Н., музыкальный руководитель, Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-7	1 неделя мая	Кузина Е.Н., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Развлечение «Азбука безопасности: огонь – друг, огонь - враг»	3-5 5-7	4 неделя апреля	Музыкальный руководитель Кузина Е.Н., Дьяченко О.А., Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Выпускной бал	6-7	4 неделя мая	Музыкальный руководитель Кузина Е.Н., воспитатель Федосеева Ю.В.
<b>Тематические досуги и развлечения в группах</b>			

«Виртуальное путешествие «Село Покровское – наша малая родина».	4-5	Сентябрь	Гончарова А.Р. Борис Е.А.
Тематический досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	4-5	Сентябрь	Гончарова А.Р. Борис Е.А.
Театрализованное развлечение по выбору воспитателя	3-4	Сентябрь	Дьяченко О.А. Гончарова А.Р.
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	3-4	Сентябрь	Иванина Н.В.
Развлечение по мотивам народного фольклора	2-3	Октябрь	Ткачева В.Ю. Горковенко Е.А.
«Осень шляпку подарила...» фотосессия – презентация шляпок	5-6	Октябрь	Борис Е.А. Федосеева Ю.В.
Театрализованное развлечение: «Теремок»	3-4	Октябрь	Кузина Е.Н.
Музыкальные развлечения: «Осень в гости просим»	Дети всех возрастных групп	Октябрь	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Развлечение "День матери"	Дети всех возрастных групп	Ноябрь	Кузина Е.Н. воспитатели всех возрастных групп
Слушание музыки «Любимые произведения»	6-7	Ноябрь	Кузина Е.Н. Борис Е.А. Федосеева Ю.В.
День здоровья «Я вырасту здоровым!»	5-6	Ноябрь	Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	3-4	Ноябрь	Кузина Е.Н., Горковенко Е.А., Дьяченко О.А.
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	Дети старшего возраста	Ноябрь	Кузина Е.Н., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Музыкальные развлечения: «Новый год у ворот»	Дети всех возрастных групп	Декабрь	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Мои любимые игрушки»	2-3	Январь	Ткачева В.Ю., Горковенко Е.А.
Развлечение «Веселое	Дети всех	Январь	Кузина Е.Н., воспитатели

рождество»	возрастных групп		всех возрастных групп
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	Дети всех возрастных групп	Февраль	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Игровое развлечение «Зимние забавы»	5-7	Февраль	Кузина Е.Н., Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Праздник, посвящённый 23 февраля	4-5	Февраль	Кузина Е.Н., Дьяченко О.А., Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
	5-6		
	6-7		
Праздник, посвященный Дню 8 марта	2-3	Март	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
	3-4		
	4-5		
	5-6		
	6-7		
Муз-литературная композиция «Музыка и поэзия» по творчеству А.С.Пушкина	6-7	Март	Кузина Е.Н., Федосеева Ю.В.
День Воды-22 марта-развлечение «Капелька воды»	3-4, 5-6,7	Март	Кузина Е.Н., воспитатели старших групп
Вечера, посвященные творчеству композиторов	6-7	Апрель	Кузина Е.Н., Федосеева Ю.В.
Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни!»	5-6	Апрель	Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Досуг «Весна-красна!»	дети всех возрастных групп	Апрель	Кузина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Эколята-дошколята»	дети всех возрастных групп	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Развлечение по ПДД «Три сигнала светофора»	дети всех возрастных групп	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Досуг«Чистая планета» (о раздельном сборе мусора)	5-6	Май	Борис Е.А.
Игры - забавы по народным мотивам	2-3	Май	Ткачева В.Ю.
Развлечение «Здравствуй, лето!»	дети всех возрастных групп	Май	воспитатели всех возрастных групп

Тематический досуг «До свидания детский сад!»	6-7	Май	Кузина Е.Н., Федосеева Ю.В.
Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	дети всех возрастных групп	Май	воспитатели всех возрастных групп
Досуг «В гости к солнышку»	дети всех возрастных групп	июнь	воспитатели всех возрастных групп
<b>Экологические акции, субботники, в т.ч. совместно с семьями воспитанников</b>			
акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7	Ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7	Декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ	2-7	Май-июнь	работники ДОУ
- акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7	Март-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Социальные и образовательные акции, в т.ч. совместно с семьями воспитанников</b>			
Благотворительная акция "Дети детям" (подарки детям из многодетных малообеспеченных семей)	2-7	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
"Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей и родителей)	4-7	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Участие в акции «Свеча памяти»	2-7	май	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>			
Экскурсии в детскую библиотеку	5-7	По согласованию	Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Концерт учащихся МБУ СОШ № 3 для воспитанников ДОУ «Дети детям!»	3-7	По согласованию Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
«Лучшие книги – детям» библиознакомство ,	3-7	Март-Апрель	Ст.воспитатель воспитатели

посвященное Неделе детской книги			
встречи с работниками пожарной части	3-7	По согласованию	Дьяченко О.А., Гончарова А.Р., Борис Е.А., Федосеева Ю.В.
Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7	По согласованию апрель - октябрь	Воспитатели всех возрастных групп